

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ДЕТСКИЙ САД №77 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**  
(МБ ДОУ детский сад № 77)

302025 г. Орел, ул. Бурова, д. 12

Тел. (факс) (4862) 33-22-27

dou77@list.ru

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
детский сад № 77 комбинированного вида  
Сбоева Т.В.  
2016г.



**ПЛАН**  
**НЕПОСРЕДСТВЕННО О ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 77**  
**на 2016- 2017 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета № 1 от 30.08.2016г  
и рекомендован к утверждению

## ЗАПИСКА

Данный учебный план разработан на основании следующих **нормативных правовых документов**, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
5. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13) и др.

В соответствии с ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 8 лет, а также для детей, имеющих отклонения в речевом развитии.

В силу специфики работы ДОО учебный план для общеразвивающих групп структурно иной, чем для компенсирующих групп.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

## СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план составлен для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности .

Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.

Объем учебной нагрузки определен согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

В соответствии с ОП ДОУ учебный план имеет:

**обязательную часть Программы** в группах общеразвивающей направленности **формируемая участниками образовательных отношений**, разработана с учетом следующих программ: **ОП ДО «Мир открытый», ОП ДО «От рождения до школы».**

**Образовательная деятельность для детей с ОВЗ** (нарушением речи и зрения) по профессиональной коррекции их нарушений осуществляется по адаптированным основным образовательным программам ДО (АООП ДО) на основе программ по коррекции:

- **Программы для групп компенсирующей направленности (логопедические группы): Нищева Н.В.** Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.
- **Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида** (для детей с нарушением зрения), под ред. Л.И. Плаксиной.

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих программ:**

- А.И. Буренина. Парциальная программа по хореографии «Ритмическая мозаика». Программа предусмотрена для детей в возрасте от 4 до 8 лет основной группы здоровья. Программа адаптирована к условиям дошкольной организации.
- Парциальная развивающая программа по подготовке к школе. «Готовим пальчики к письму» / Е.А. Максимива, О.Н. Рахматуллина, О.П. Травкина, А.Н. Черных. Программа основана на апробированных эффективных методиках и оригинальных авторских разработках.
- Парциальная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под ред. Е.А. Хилтунен;
- Парциальная программа «Старт». «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Яковлева Л.В., Юдина Р.А.
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева Н. Н. Авдеева)

## Планирование объема НОД

Объем недельной образовательной нагрузки, необходимой для решения задач **обязательной части** Программы, для групп **общеразвивающей** направленности составляет следующее количество НОД (образовательных ситуаций, занятий, других форм организации детских видов деятельности):

- **10** - в первой и второй младших групп, средней группе;

- **13** - в старшей группе;

- **15** - в подготовительной к школе группе.

Объем недельной образовательной нагрузки, необходимой для решения задач обязательной части Программы, для групп **компенсирующей** направленности, составляет следующее количество НОД (образовательных ситуаций, занятий, других форм организации детских видов деятельности):

- **15** - в старшей группе;

- **18** - в подготовительной к школе группе.

Для детей старших и подготовительных групп предусмотрена реализация **части Программы, формируемой участниками образовательных отношений**, в форме НОД

**Планирование НОД на неделю для  
групп общеразвивающей направленности**

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности		Возрастная группа				подготовительная
			первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	
<b>Обязательная часть Программы</b>							
ПР	Познавательно-исследовательская	РЭМП	1	1	1	1	2
		Ребенок и окружающий мир		1	1	1	1
	Конструктивная			-	-	1	1
РР	Коммуникативная	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	
		Развитие речи	1	1	1	1	
	Восприятие художественной литературы и фольклора		1	1	1	2	1
ХЭР	Изобразительная	Рисование, лепка, аппликация	2	2	2	2	2
		Художественный труд	-	-	-	1	1
	Музыкальная		2	2	2	2	2
ФР	Двигательная		3	3	3	3	3
количество в неделю			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
СКР	Безопасность. ПДД		-	-	-	0.25	0.25
ФР	Хореография		-	-	-	-	2
Количество в неделю			-	-	-	<b>0.25</b>	<b>2.25</b>
Общее количество в неделю			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13.25</b>	<b>17.25</b>

**Планирование НОД на неделю для  
групп компенсирующей направленности**

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности, вид НОД	Возрастная группа		
		старшая	подготовительная	
<b>Обязательная часть Программы</b>				
ПР	Познавательно-исследовательская	РЭМП	1	2
		Ребенок и окружающий мир	1	1
	Конструктивная		0.5	1
РР, коррекция нарушений речевого развития	Коммуникативная, коррекционная	Логопедия	3	4
		Графика	1 период -	-
	2-3 периоды 1			
	Коррекция	1 период 2	1	
		2-3 периоды 1		
Печатание	-	1		
ХЭР	Изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора	Рисование, лепка, аппликация	2	2
		Художественный труд	0.5	1
	Музыкальная	2	2	
ФР	Двигательная	3	3	
		<b>количество в неделю</b>	<b>15</b>	<b>18</b>

### Продолжительность НОД:

Возраст детей	Продолжительность одной НОД
1 младшая группа (от 2-х до 3-х лет)	- до 10 минут.
2 младшая группа (с 3-х до 4-х лет)	- до 15 минут.
Средняя группа (с 4-х до 5 лет)	- до 20 минут.
Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)	- до 25 минут.
Подготовительная группа (с 6-ти до 7-ми лет)	- до 30 минут.

### Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день:

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ	МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМЫЙ ОБЪЕМ	
	1 ПОЛОВИНА ДНЯ	2 ПОЛОВИНА ДНЯ
1 младшая группа (от 2-х до 3-х лет)	до 10 минут.	до 10 минут.
2 младшая группа (с 3-х до 4-х лет)	До 30 минут	-----
Средняя группа (с 4-х до 5 лет)	До 40 минут	-----
Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)	До 45 минут	До 25 минут
Подготовительная группа (с 6-ти до 7-ми лет)	До 1 часа 30 минут	До 30 минут



## Распорядок и режим дня

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме полного дня (12 - часового пребывания). Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

### Примерные режимы дня для возрастных групп (холодный период)

<b>1-я младшая группа «Петушок»</b>	
<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
7.00. – 8.30	Прием, осмотр, утренний фильтр детей. Работа с родителями. Самостоятельные игры детей. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Утренняя гимнастика
8.30. – 8.50.	Подготовка к завтраку. Завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.50. – 9.00.	Подготовка к образовательной деятельности.
9.00. – 9.10. 9.10. – 9.20.	Непосредственно образовательная деятельность по подгруппам.
9.20. – 11.30.	Подготовка к прогулке. Прогулка.
11.30. – 11.40.	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к обеду.
11.40. – 12.00.	Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.00. – 15.00.	Дневной сон.
15.00. – 15.20.	Постепенный подъем. Оздоровительные и закаливающие процедуры. Одевание.
15.20. – 15.30.	Подготовка к полднику. Полдник.
15.30. – 16.00.	Игры
16.00. – 16.10. 16.10. – 16.20.	Непосредственно образовательная деятельность по подгруппам.
16.20. – 16.50.	Игры. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей.
16.50. – 17.10.	Подготовка к ужину. Ужин.
17.10. – 19.00.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Работа с родителями. Уход детей домой.

<b>2-я младшая группа «Буратино»</b>	
<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
7.00. – 8.30	Прием, осмотр, утренний фильтр детей. Работа с родителями. Самостоятельные игры детей. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Утренняя гимнастика. Дежурство
8.30. – 8.55.	Подготовка к завтраку. Завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.55. – 9.00.	Подготовка к образовательной деятельности.
9.00. – 9.40.	Непосредственно образовательная деятельность.
9.40. – 10.00.	Самостоятельные игры детей. Малоподвижные и хороводные игры.
10.00. – 12.10.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдения. Труд. Самостоятельная деятельность детей.
12.10. – 12.20.	Возвращение с прогулки. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.20. – 12.50.	Подготовка к обеду. Обед.

12.50. – 13.00.	Подготовка ко сну. Сказкотерапия.
13.00. – 15.00.	Дневной сон.
15.00. – 15.15.	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Оздоровительные и закаливающие процедуры. Одевание.
15.15. – 15.30.	Подготовка к полднику. Полдник.
15.30. – 16.00.	Игры. Труд. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми.
16.00. – 17.00.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Физическая культура на улице (по расписанию)
17.00. – 17.20.	Подготовка к ужину. Ужин.
17.20. – 18.00.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей. Игры.
18.00. – 19.00.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой.

<b>Средняя группа «Вишенка»</b>	
<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
7.00. – 8.30.	Прием детей. Осмотр. Работа с родителями. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Наблюдения. Дежурство. Работа в уголке природы. Утренняя гимнастика.
8.30. – 8.50.	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.50. - 9.00.	Малоподвижные и хороводные игры. Подготовка к образовательной деятельности.
9.00. – 9.50.	Непосредственно образовательная деятельность.
9.50. – 10.10.	Самостоятельная игровая деятельность детей
10.10. – 12.10.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игровая деятельность детей. Наблюдения. Трудовая и самостоятельная деятельность детей на прогулке. Индивидуальная работа с детьми.
12.10. – 12.20.	Возвращение с прогулки.
12.20. – 12.50.	Подготовка к обеду. Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.50. – 13.00.	Подготовка ко сну. Сказкотерапия.
13.00. – 15.00.	Дневной сон.
15.00. – 15.10.	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры.
15.10. – 15.25.	Подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.25. – 15.40.	Игры. Самостоятельная художественная деятельность.
15.40. – 16.00.	Работа по плану (подгрупповая деятельность, досуги, вечера развлечений). Подготовка к прогулке.
16.00. – 17.00.	Прогулка. Физическая культура на улице (по расписанию). Самостоятельная деятельность детей на прогулке.
17.00. – 17.10.	Возвращение с прогулки.
17.10. – 17.30.	Подготовка к ужину. Ужин
17.30. – 18.00.	Игры. Самостоятельная деятельность детей.
18.00. – 19.00.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдения. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Работа с родителями. Уход детей домой.

<b>Старшая группа «Солнышко»</b>	
<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
7.00. – 8.30.	Прием детей. Осмотр. Работа с родителями. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Наблюдения. Дежурство. Работа в уголке природы.

	Утренняя гимнастика.
8.30. – 8.50.	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.50. - 9.00.	Малоподвижные и хороводные игры. Подготовка к образовательной деятельности.
9.00. – 10.00.	Непосредственно образовательная деятельность.
10.00. – 10.20.	Самостоятельная игровая деятельность детей
10.20. – 12.20.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игровая деятельность детей. Наблюдения. Трудовая и самостоятельная деятельность детей на прогулке. Индивидуальная работа с детьми.
12.20. – 12.30.	Возвращение с прогулки.
12.30. – 12.50.	Подготовка к обеду. Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.50. – 13.00.	Подготовка ко сну. Сказкотерапия.
13.00. – 15.00.	Дневной сон.
15.00. – 15.15.	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры.
15.15. – 15.30.	Подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.30. – 15.35.	Подготовка к образовательной деятельности.
15.35. – 16.00.	Непосредственно образовательная деятельность. Работа по плану (подгрупповая деятельность, досуги, вечера развлечений)
16.00. – 17.00.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Физическая культура на улице (по расписанию)
17.00. – 17.10.	Возвращение с прогулки.
17.10. – 17.30.	Подготовка к ужину. Ужин
17.30. – 18.00.	Игры. Самостоятельная деятельность детей.
18.00. – 19.00.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдения. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Работа с родителями. Уход детей домой.

**РЕЖИМ ДНЯ**  
(холодный период)

<b>Подготовительная к школе группа «Радуга»</b>	
<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
7.00. – 8.30.	Прием, осмотр детей. Работа с родителями. Игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Работа в уголке природы. Самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика.
8.30. – 8.50.	Подготовка к завтраку. Сервировка столов дежурными. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.
8.50. – 9.00.	Малоподвижные, хороводные игры. Подготовка к образовательной деятельности.
9.00. – 10.50.	Непосредственно образовательная деятельность.
10.50. – 12.30.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Индивидуальная работа с детьми. Трудовая и самостоятельная деятельность детей на прогулке.
12.30. – 12.35.	Возвращение с прогулки.
12.35. – 12.55.	Подготовка к обеду. Сервировка столов дежурными. Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.55. – 13.00.	Подготовка ко сну. Сказкотерапия.
13.00. – 15.00.	Дневной сон.
15.00. – 15.25.	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Воздушные и водные процедуры.
15.25. – 15.35.	Подготовка к полднику. Полдник.
15.35. – 16.00.	Непосредственно образовательная деятельность. Работа по плану (подгрупповая деятельность, досуги, вечера развлечений, игровая деятельность)
16.00. – 17.00.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Физическая культура на улице (по

	расписанию)
17.00. – 17.20.	Подготовка к ужину. Сервировка столов дежурными. Ужин. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
17.20. -17.40.	Игры. Самостоятельная деятельность детей.
17.40. – 19.00.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Работа с родителями. Уход детей домой.

<b>Средняя группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи «Василек»</b>	
<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
7.00. – 8.30.	Прием детей. Осмотр. Работа с родителями. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Наблюдения. Дежурство. Работа в уголке природы. Утренняя гимнастика.
8.30. – 8.50.	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.50. - 9.00.	Малоподвижные и хороводные игры. Подготовка к образовательной деятельности.
9.00. – 9.50.	Непосредственно образовательная деятельность.
9.50. – 10.10.	Самостоятельная игровая деятельность детей
10.10. – 12.10.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игровая деятельность детей. Наблюдения. Трудовая и самостоятельная деятельность детей на прогулке. Индивидуальная работа с детьми.
12.10. – 12.20.	Возвращение с прогулки.
12.20. – 12.50.	Подготовка к обеду. Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.50. – 13.00.	Подготовка ко сну. Сказкотерапия.
13.00. – 15.00.	Дневной сон.
15.00. – 15.10.	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры.
15.10. – 15.25.	Подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.25. – 15.40.	Игры. Самостоятельная художественная деятельность.
15.40. – 16.00.	Работа по плану (подгрупповая деятельность, досуги, вечера развлечений). Подготовка к прогулке.
16.00. – 17.00.	Прогулка. Физическая культура на улице (по расписанию). Самостоятельная деятельность детей на прогулке.
17.00. – 17.10.	Возвращение с прогулки.
17.10. – 17.30.	Подготовка к ужину. Ужин
17.30. – 18.00.	Игры. Самостоятельная деятельность детей.
18.00. – 18.30.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдения. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Работа с родителями. Уход детей домой.

<b>Старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи «Речецветик»</b>	
<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
7.00. – 8.30.	Прием детей. Осмотр. Работа с родителями. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Наблюдения. Дежурство. Работа в уголке природы. Утренняя гимнастика.
8.30. – 8.50.	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.50. - 9.00.	Малоподвижные и хороводные игры. Подготовка к образовательной деятельности.
9.00. – 10.00.	Непосредственно образовательная деятельность.

10.00. – 10.20.	Самостоятельная игровая деятельность детей
10.20. – 12.20.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игровая деятельность детей. Наблюдения. Трудовая и самостоятельная деятельность детей на прогулке. Индивидуальная работа с детьми.
12.20. – 12.30.	Возвращение с прогулки.
12.30. – 12.50.	Подготовка к обеду. Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.50. – 13.00.	Подготовка ко сну. Сказкотерапия.
13.00. – 15.00.	Дневной сон.
15.00. – 15.15.	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры.
15.15. – 15.30.	Подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.30. – 15.35.	Подготовка к образовательной деятельности.
15.35. – 16.00.	Непосредственно образовательная деятельность. Работа по плану (подгрупповая деятельность, досуги, вечера развлечений)
16.00. – 17.00.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Физическая культура на улице (по расписанию)
17.00. – 17.10.	Возвращение с прогулки.
17.10. – 17.30.	Подготовка к ужину. Ужин
17.30. – 18.00.	Игры. Самостоятельная деятельность детей.
18.00. – 18.30.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдения. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Работа с родителями. Уход детей домой.

<b>Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи «Сказка»</b>	
<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
7.00. – 8.30.	Прием, осмотр детей. Работа с родителями. Игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Работа в уголке природы. Самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика.
8.30. – 8.50.	Подготовка к завтраку. Сервировка столов дежурными. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.
8.50. – 9.00.	Малоподвижные, хороводные игры. Подготовка к образовательной деятельности.
9.00. – 10.50.	Непосредственно образовательная деятельность.
10.50. – 12.30.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Индивидуальная работа с детьми. Трудовая и самостоятельная деятельность детей на прогулке.
12.30. – 12.35.	Возвращение с прогулки.
12.35. – 12.55.	Подготовка к обеду. Сервировка столов дежурными. Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.55. – 13.00.	Подготовка ко сну. Сказкотерапия.
13.00. – 15.00.	Дневной сон.
15.00. – 15.25.	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Воздушные и водные процедуры.
15.25. – 15.35.	Подготовка к полднику. Полдник.
15.35. – 16.00.	Непосредственно образовательная деятельность. Работа по плану (подгрупповая деятельность, досуги, вечера развлечений, игровая деятельность)
16.00. – 17.00.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Физическая культура на улице (по расписанию)
17.00. – 17.20.	Подготовка к ужину. Сервировка столов дежурными. Ужин. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
17.20. -17.40.	Игры. Самостоятельная деятельность детей.

17.40. – 18.30.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Работа с родителями. Уход детей домой.
-----------------	--

<b>Старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения «Гномики»</b>	
<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
7.00. – 8.30.	Прием детей. Осмотр. Работа с родителями. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Наблюдения. Дежурство. Работа в уголке природы. Утренняя гимнастика.
8.30. – 8.50.	Подготовка к завтраку. Завтрак.
8.50. - 9.00.	Малоподвижные и хороводные игры. Подготовка к образовательной деятельности.
9.00. – 10.00.	Непосредственно образовательная деятельность.
10.00. – 10.20.	Самостоятельная игровая деятельность детей
10.20. – 12.20.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игровая деятельность детей. Наблюдения. Трудовая и самостоятельная деятельность детей на прогулке. Индивидуальная работа с детьми.
12.20. – 12.30.	Возвращение с прогулки.
12.30. – 12.50.	Подготовка к обеду. Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.50. – 13.00.	Подготовка ко сну. Сказкотерапия.
13.00. – 15.00.	Дневной сон.
15.00. – 15.15.	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Воздушные, водные процедуры.
15.15. – 15.30.	Подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
15.30. – 15.35.	Подготовка к образовательной деятельности.
15.35. – 16.00.	Непосредственно образовательная деятельность. Работа по плану (подгрупповая деятельность, досуги, вечера развлечений)
16.00. – 17.00.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Физическая культура на улице (по расписанию)
17.00. – 17.10.	Возвращение с прогулки.
17.10. – 17.30.	Подготовка к ужину. Ужин
17.30. – 18.00.	Игры. Самостоятельная деятельность детей.
18.00. – 18.30.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдения. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Работа с родителями. Уход детей домой.

<b>Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения «Колокольчик»</b>	
<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
7.00. – 8.30.	Прием, осмотр детей. Работа с родителями. Игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Работа в уголке природы. Самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика.
8.30. – 8.50.	Подготовка к завтраку. Сервировка столов дежурными. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.
8.50. – 9.00.	Малоподвижные, хороводные игры. Подготовка к образовательной деятельности.
9.00. – 10.50.	Непосредственно образовательная деятельность.
10.50. – 12.30.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Индивидуальная работа с детьми. Трудовая и самостоятельная деятельность детей на прогулке.
12.30. – 12.35.	Возвращение с прогулки.
12.35. – 12.55.	Подготовка к обеду. Сервировка столов дежурными. Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.55. – 13.00.	Подготовка ко сну. Сказкотерапия.

13.00. – 15.00.	Дневной сон.
15.00. – 15.25.	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Воздушные и водные процедуры.
15.25. – 15.35.	Подготовка к полднику. Полдник.
15.35. – 16.00.	Непосредственно образовательная деятельность. Работа по плану (подгрупповая деятельность, досуги, вечера развлечений, игровая деятельность)
16.00. – 17.00.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Физическая культура на улице (по расписанию)
17.00. – 17.20.	Подготовка к ужину. Сервировка столов дежурными. Ужин. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
17.20. -17.40.	Игры. Самостоятельная деятельность детей.
17.40. – 18.30.	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми. Работа с родителями. Уход детей домой.

### Сетка занятий МБ ДОУ детский сад №77на 2016 - 2017 учебный год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1-я младшая группа «Пегушок»	9.00. – Развитие речи	9.00. - Рисование	9.00. - Ознакомление с окружающим миром	9.00.-Лепка	9.00. - Конструирование
	15.45. - Физкультура	15.45. - Музыкальное	15.45. - Физкультура	15.45. – Вечер развлечений	15.45 – Музыкальное
2-я младшая группа «ВИШЕНКА»	9.00. - Физическое развитие (физкультура)	9.00.- Художественно – эстетическое развитие ( музыка)	9.00.- Художественно – эстетическое развитие (рисование)	9.00- Физическое развитие (физкультура)	9.00. – Художественно – эстетическое развитие ( музыка)
	9.25 - Художественно – эстетическое развитие ( лепка / аппликация)	9.25 - Познавательное развитие ( развитие элементарных математических представлений)	9.25 - Познавательное развитие (конструирование)	9.25- Физическое развитие (физкультура на воздухе)	9.25.- Развитие речи (восприятие художественной литературы и фольклора)
Средняя группа «СОЛНЫШКО»	9.00 - Художественно – эстетическое развитие ( музыка)	9.00 – Художественно – эстетическое развитие (рисование)	9.00.- Физическое развитие (физкультура)	9.00 - Художественно – эстетическое развитие ( музыка)	9.00. - Художественно – эстетическое развитие ( лепка / аппликация)

	9.30 – Познавательное развитие ( развитие элементарных математических представлений)	9.30 – Физическое развитие (физкультура на воздухе)	9.30 – Развитие речи (восприятие художественной литературы и фольклора)	9.30 - Познавательное развитие (конструирование)	9.30 – Физическое развитие (физкультура)
Старшая группа «РАДУГА»	9.00. – Развитие речи (восприятие художественной литературы и фольклора)	9.00. - Познавательное развитие ( развитие элементарных математических представлений)	9.00.- Физическое развитие (физкультура)	9.00. – Развитие речи (коммуникация)	9.00. – Физическое развитие (физкультура)
	9.30. - Художественно – эстетическое развитие ( лепка / аппликация)	9.30. - Художественно – эстетическое развитие (рисование)	9.30. - Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9.30 – Художественно – эстетическое развитие (рисование в группе)	9.30 - Познавательное развитие (конструирование)
	15.30- Художественно – эстетическое развитие ( музыка)	15.30 – Физическое развитие (физкультура на воздухе)		15.30- Художественно – эстетическое развитие ( музыка)	
Подготовительная группа «БУРАТИНО»	9.00 - Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9.00 – Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	9.00 – Познавательное развитие ( развитие элементарных математических представлений)	9.00 - Познавательное развитие ( развитие элементарных математических представлений)	9.00 – Развитие речи (коммуникация)
	9.40 - Художественно – эстетическое развитие ( лепка / аппликация)	9.40 - Познавательное развитие (конструирование )	9.40 - Развитие речи (восприятие художественной литературы и фольклора)	9.40 - Физическое развитие (физкультура)	9.40 - Художественно – эстетическое развитие ( лепка / аппликация)
	10.20 - Физическое развитие (физкультура)	10.20 - Художественно – эстетическое развитие ( музыка)	10.20 - Художественно – эстетическое развитие (рисование)	10.20 - Физическое развитие (физкультура на воздухе)	10.20 - Художественно – эстетическое развитие ( музыка)
Средняя логопедическая	9.00 - Логопедическое	9.00. - Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9.00 – Познавательное развитие ( развитие элементарных математических представлений)	9.00. - Логопедическое	9.00 - Развитие речи (восприятие художественной литературы и фольклора)
	09.30 –	9.30. –	9.30 –	9.30 -	09.30. –



	Художественно – эстетическое развитие ( музыка)	Физическое развитие (физкультура)	Художественно – эстетическое развитие (рисование)	Художественно – эстетическое развитие ( лепка / аппликация)	Физическое развитие (физкультура)
			15.30 - Физическое развитие (физкультура на воздухе)	15.30 - Художественно – эстетическое развитие ( музыка)	
Старшая логопедическая группа «СКАЗКА»	9.00.- Логопедическое	9.00. - Логопедическое	9.00 - Развитие речи (восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникация)	9.00.- Логопедическое	9.00.- Познавательное развитие (конструирование)
	9.35 - Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9.35 - Художественно – эстетическое развитие (рисование)	9.35. – Художественно – эстетическое развитие (рисование в группе)	9.35 - Познавательное развитие ( развитие элементарных математических представлений)	9.35 - Художественно – эстетическое развитие ( лепка / аппликация)
	15.30 - Физическое развитие (физкультура)	15.30.- Художественно – эстетическое развитие ( музыка)	15.30.- Физическое развитие (физкультура на воздухе)	15.30 – Физическое развитие (физкультура)	15.30 - Художественно – эстетическое развитие ( музыка)
Подготовительная логопедическая группа «ВАСИЛЕК»	9.00. – Логопедическое	9.40.- Логопедическое	9.00.- Логопедическое	9.00.- Логопедическое	9.00.- Развитие речи (восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникация)
	9.40 - Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9.40.- Художественно – эстетическое развитие ( музыка)	9.40.- Познавательное развитие ( развитие элементарных математических представлений)	9.40. - Художественно – эстетическое развитие ( лепка / аппликация)	9.40.- Художественно – эстетическое развитие ( музыка)
	10.20. - Художественно – эстетическое развитие (рисование)	10. 20 – Физическое развитие (физкультура на воздухе)	10.20 – Физическое развитие (физкультура)	10.20 - Физическое развитие (физкультура)	10.20. - Познавательное развитие (конструирование)

Подготовительная группа охраны зрения «ГНОМИКИ»	9.00. – Развитие речи (восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникация)	9.00. – <b>Физическое развитие (физкультура)</b>	9.00.- Познавательное развитие ( развитие элементарных математических представлений)	9.00.- Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9.00.- Познавательное развитие (конструирование)
	9.40 - <b>Художественно – эстетическое развитие ( музыка)</b>	9.40 - Развитие речи (коммуникация)	9.40. - <b>Физическое развитие (физкультура)</b>	9.40 - <b>Художественно – эстетическое развитие ( музыка)</b>	9.40.- Художественно – эстетическое развитие ( лепка / аппликация)
	10.20 - Художественно – эстетическое развитие (рисование)	10.20- Познавательное развитие ( развитие элементарных математических представлений)	10.20 – Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	10.20 - <b>Художественно – эстетическое развитие (рисование)</b>	10.20- Физическое развитие (физкультура на воздухе)
Старшая группа охраны зрения «КОЛОКОЛЬЧИК»	9.00.- Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9.00.- Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	9.00.- Познавательное развитие (конструирование)	9.00 - Познавательное развитие ( развитие элементарных математических представлений)	9.00 – Развитие речи (восприятие художественной литературы и фольклора)
	9.35.- Художественно – эстетическое развитие ( лепка / аппликация)	9.35.- <b>Физическое развитие (физкультура)</b>	9.35 – Развитие речи (коммуникация)	10.35- <b>Художественно – эстетическое развитие ( музыка)</b>	9.35.- Художественно – эстетическое развитие ( лепка / аппликация)
	15.30 - <b>Художественно – эстетическое развитие ( музыка)</b>		15.30.- <b>Физическое развитие (физкультура)</b>	15.30 - <b>Художественно – эстетическое развитие (рисование)</b>	15.30.- Физическое развитие (физкультура на воздухе)

