

## **Реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в Орловской области**

*О. А. Куликова, заведующий  
кабинетом коррекционной педагогики  
БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский  
институт усовершенствования учителей»,  
руководитель ресурсного центра  
вариативных форм обучения детей  
с ограниченными возможностями здоровья,  
детей-инвалидов и лиц из их числа*

Первоочередное обеспечение социальной поддержки и реабилитации инвалидов определяет Конвенция ООН «О правах инвалидов», к которой Российская Федерация присоединилась 24 сентября 2008 г.

В Российской Федерации насчитывается около 13 млн. инвалидов, что составляет около 8,8 процента населения страны.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в настоящее время в области образования является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных и других образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и с учетом заключений психолого-медико-педагогических комиссий.

В целях формирования условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам и услугам, а также интеграции инвалидов с обществом и повышения уровня их жизни Правительство Российской Федерации утвердило государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы. (Постановление Правительства РФ от 17 марта 2011 г. № 175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы»)

Долгосрочная целевая программа области «Доступная среда» (далее - Программа) определяет основные направления улучшения условий жизни лиц с ограниченными возможностями путем повышения доступности для них услуг.

Ответственным исполнителем государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы выступает Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Соисполнителями Программы стали Министерство культуры Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство регионального развития Российской Федерации, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Министерство транспорта Российской Федерации и Федеральное медико-биологическое агентство.

Целями Программы является:

- формирование к 2016 году условий для беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;
- совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации и государственной системы медико-социальной экспертизы с целью интеграции инвалидов с обществом

Программа «Доступная среда» реализуется посредством задач:

- оценка состояния доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;
- повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;

- устранение социальной разобщенности инвалидов и граждан, не являющихся инвалидами; модернизация государственной системы медико-социальной экспертизы; обеспечение равного доступа инвалидов к реабилитационным услугам

Определены целевые индикаторы и показатели Программы в области образования:

- доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;

Ожидаемые результаты реализации Программы в области образования:

- увеличение количества школ, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обучаться совместно инвалидам и детям, не имеющим нарушений развития.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом.

Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, оснащение образовательных учреждений специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (в целях обеспечения физической доступности образовательных учреждений) для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В рамках Программы планируется к 2016 году увеличить количество региональных и муниципальных образовательных учреждений, отвечающих соответствующим требованиям по обеспечению условий для беспрепятственного доступа инвалидов до 20 процентов прогнозируемого общего количества региональных и муниципальных образовательных учреждений.

Повышение уровня образования инвалидов, в том числе в условиях инклюзивного образования, уровня доступности объектов и услуг, предоставляемых населению, повысит степень экономической активности инвалидов, будет способствовать более высокому уровню занятости этой категории граждан и приведет к относительной независимости от социальных выплат (пенсия по инвалидности, ежемесячные денежные выплаты) и, как следствие, к повышению потребительского спроса.

Направления мероприятий	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
<b>1. Нормативное правовое обеспечение создания безбарьерной образовательной среды для детей с ОВЗ</b>			
1.1. Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих организацию инклюзивного обучения детей с ОВЗ в образовательной организации	Проектирование программы коррекционной работы (внесение изменений). Разработка положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации. Внесение изменений (дополнений) в штатное расписание (в случае необходимости).		Директор ОО
1.2. Разработка	Издание приказа об утверждении		Директор ОО

<p>нормативных правовых актов, регламентирующих создание доступной среды в образовательной организации для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития</p>	<p>плана мероприятий по созданию доступной среды, списка рабочих групп по реализации плана мероприятий.</p>		
<p><b>2. Организационное обеспечение</b></p>	<p>Создание рабочей группы для разработки плана мероприятий, направленного на создание безбарьерной образовательной среды для детей с ОВЗ в образовательной организации. Проведение организационного совещания с членами рабочей группы. Проведение совещаний с педагогическими работниками по вопросам инклюзивного обучения детей с ОВЗ. Подготовка документации для проведения торгов на закупку оборудования и проведение ремонтных работ. Составление плана-графика мероприятий по созданию в образовательной организации безбарьерной образовательной среды.</p>		<p>Директор ОО</p>
<p><b>3. Финансово-экономическое обеспечение</b></p>	<p>Составление сметы для проведения ремонтных работ. Составление сметы для закупки специального коррекционного и реабилитационного оборудования.</p>		<p>Директор ОО</p>
<p><b>4. Материально-техническое обеспечение</b></p>	<p>Проведение торгов для приобретения необходимого учебного, реабилитационного и др. оборудования для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов. Проведение торгов для проведения ремонтных работ для создания доступной для инвалидов архитектурной среды. Проведение ремонтных работ. Оснащение образовательного учреждения для инклюзивного обучения.</p>		<p>Директор ОО</p>

<b>5. Методическое обеспечение и организация обучения</b>	<p>Разработка плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников.</p> <p>Разработка плана проведения стажировок.</p> <p>Разработка плана методической работы (внесение изменений и дополнений в уже существующий план).</p>		Заместитель директора
<b>6. Информационное сопровождение</b>	<p>Создание тематической страницы на сайте образовательной организации.</p> <p>Освещение хода реализации Программы в средствах массовой информации.</p> <p>Проведение собраний с родительской общественностью.</p>		Директор ОО